



Overdrachtsformulier

Gemeenten Hillegom, Lisse en Teylingen

Voorschoolse voorziening - Basisonderwijs

Informatie voor ouders/verzorgers: overdracht van gegevens naar de basisschool

Uw kind gaat binnenkort starten op de basisschool. Om de stap naar de basisschool zo goed mogelijk te laten verlopen, draagt de kinderopvang binnen de gemeenten Hillegom, Lisse en Teylingen informatie over aan de basisschool. Dit gaat met name over de ontwikkeling van uw kind. Dan kan de school beter rekening houden met wat uw kind al kan en wat het nodig heeft. Dit is goed voor de verdere ontwikkeling van uw kind.

Informatieoverdracht

Dit overdrachtsformulier, samen met de gegevens van de kinderopvang en de (eventuele) bijlagen geven een goed overzicht van uw kind tijdens de periode op de kinderopvang. Het geeft een beeld van de ontwikkeling en eventuele externe ondersteuning van uw kind. Deze gegevens zijn belangrijk voor een goede begeleiding van uw kind op de basisschool. Het overdrachtsformulier bevat de volgende gegevens over uw kind:

Hoofdstuk 1 Algemene gegevens

Hoofdstuk 2 Informatie over de ontwikkeling van uw kind op de voorschoolse voorziening.

Hiervoor zijn drie vormen beschikbaar: Reguliere overdracht, overdracht kind met een VVE-indicatie, overdracht voor kinderen met extra onderwijsbehoeften. *(Als er voor deze optie is gekozen is, zijn de zorgen over de ontwikkeling van uw kind al vaker met u besproken).*

Hoofdstuk 3 De inzet van externe ondersteuning ten behoeve van de ontwikkeling van uw kind

(Mogelijke onderzoeken van een professional worden niet overgedragen door de voorschoolse voorziening. Eventuele rapportage kunnen ouders/verzorgers zelf delen met de basisschool).

In het overdrachtsformulier kan gebruik gemaakt worden van het toevoegen van bijlagen (ook van externe partijen) om de basisschool te voorzien van meer informatie. Deze informatie gebruiken basisscholen om inzicht te krijgen in de ondersteuningsbehoeften van uw kind. Hierdoor kan de leerkracht van groep 1 rekening houden met wat uw kind nodig heeft.

Toestemming van ouders/verzorgers

Voordat het overdrachtsformulier en de eventuele bijlagen worden verstuurd aan de basisschool, wordt dit met u besproken. Zowel het overdrachtsformulier als de bijlagen moeten door u worden doorgelezen. U geeft vervolgens schriftelijk toestemming voor de overdracht van de informatie. U kunt uw toestemming te allen tijde intrekken. De school en u ontvangen tegelijkertijd digitaal dezelfde informatie.

Wanneer u geen handtekening zet, geeft u geen toestemming. Op het overdrachtsformulier zal dan alleen de naam van uw kind staan. Er zal verder geen inhoudelijke overdracht plaatsvinden. (Bij een VVE-indicatie zullen de wettelijke gegevens, naam, geboortedatum, duur van plaatsing en aangeboden VE-programma ook zonder toestemming worden overdragen. Verder vindt er geen inhoudelijke overdracht plaats).



Opsturen overdrachtsformulier naar de basisschool

Na uw toestemming wordt het ingevulde overdrachtsformulier met eventuele bijlagen naar de basisschool verstuurd door de voorschoolse voorziening. Dit gebeurt als uw kind 3 jaar en 6 maanden tot ongeveer 3 jaar en 10 maanden is. U ontvangt op hetzelfde moment dezelfde digitale informatieoverdracht.

- ☐ Ouders/verzorgers hebben deze informatie op papier ontvangen
- ☐ Ouders/verzorgers hebben deze informatie tijdens het gesprek gekregen

Een passende overdracht voor elk kind

Voor elk kind is een passende overdracht van de voorschoolse voorziening naar de basisschool van toepassing.

N.B. de route van de overdracht staat beschreven op de Routekaart doorgaande lijn voorschool - basisschool gemeenten Hillegom, Lisse en Teylingen.

Hoofdstuk 1 Algemene gegevens

Naam kind

Geboortedatum

Geslacht

- ☐ Jongen ☐ Meisje

Meertalige opvoeding

- ☐ Nee
☐ Ja

Welke taal/talen worden er aangeboden in de omgeving van het kind. Denk daarbij aan vader/moeder, broers/zussen, opa's/oma's, kinderopvang.

Sinds wanneer hoort het kind de Nederlandse taal en hoeveel keer per week?

Voorschoolse voorziening

Naam

Emailadres

Telefoonnummer

Voorschoolse voorziening

- ☐ Kinderdagverblijf ☐ Peuteropvang ☐ Gastouder

Pedagogisch medewerker/mentor

Naam

Werkdagen

Startdatum voorschoolse voorziening

Einddatum voorschoolse voorziening

Reden vertrek voorschoolse voorziening

- ☐ Start op de basisschool
☐ Anders, nl



Aantal dagdelen op de voorschoolse voorziening

Aanwezigheid van het kind

☐ Vaak aanwezig ☐ Veel afwezig

Toelichting

Contactgegevens basisschool

Naam

Emailadres

Telefoonnummer

Algemeen beeld kind

Voorschoolse voorziening

Heeft de ouder aanvullingen op het bovenstaand beeld van het kind?

☐ Ja, toelichting

☐ Nee

Toestemming overdracht

- ☐ ouders/verzorgers geven toestemming voor het overdragen van de informatie aan de basisschool.
- ☐ Inhoudelijke overdracht ontbreekt omdat er geen toestemming van ouders/verzorgers is.

N.B. Als ouders/verzorgers geen toestemming geven, wordt een leeg formulier met alleen de naam verstuurd en bij een kind met een VVE-indicatie worden de wettelijke verplichte onderdelen ingevuld.

Datum

Plaats

Handtekening ouders

Hoofdstuk 2: Gekozen overdrachtsroute

Route 1

Reguliere overdracht

Start route 1 →

Route 2

Overdracht kind met
een VVE-indicatie

Start route 2 →

Route 3

Overdracht voor
kinderen met extra
onderwijsbehoeften

Start route 3 →



Reguliere overdracht

Informatie over de ontwikkeling van het kind uit het kindvolgsysteem

Welk kindvolgsysteem wordt er op de voorschoolse voorziening gebruikt?

Zijn er gegevens over de ontwikkeling van het kind aanwezig in het kindvolgsysteem?

- ☐ Ja, bijlage toevoegen
- ☐ Nee

Waar is het kind sterk in?

Zijn er aandachtsgebieden in de ontwikkeling van het kind die onvoldoende in het kindvolgsysteem zijn beschreven? Zo ja, beschrijf deze aandachtpunten op de gebieden waar dat aan de orde is. Bij kind met een VVE-indicatie verplicht om taal/spraakontwikkeling in te vullen.

Spraak- taalontwikkeling

Pedagogisch medewerkers kunnen hier hun observaties invullen voor reguliere kinderen. Voor steun kunnen ze de vragenlijst spraak- taalontwikkeling uitklappen. Het invullen van dit onderdeel is verplicht voor kind met een VVE-indicatie.

De vragen hebben betrekking op de ontwikkeling van de Nederlandse taal (dit beeld kan bij een meertalig kind afgezet worden tegen de duur van het aanbod in het Nederlands).

Het kind kan duidelijk maken wat het wil vertellen in het Nederlands

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind spreekt woorden en zinnen verstaanbaar uit voor anderen

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind begrijpt eenvoudige vragen

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind spreekt in zinnen van meer dan 4 woorden

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind maakt langere zinnen met 'en', 'maar', 'als-dan'

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind stelt vragen

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind heeft een actieve luisterhouding

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind vindt voorlezen, boeken en rijmpjes leuk

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Hoofdstuk 1
Algemene gegevens

Hoofdstuk 3
Inzet naar externe
ondersteuning



Hebben ouders/verzorgers zorgen over de taalontwikkeling van hun kind in het Nederlands of in de eigen taal?

- ☐ Nee
- ☐ Ja, toelichting

Is logopedie betrokken (geweest) bij het kind?

Bij het logopedische spreekuur bij het CJG of de peuterobservatie bij de voorschoolse voorziening.

- ☐ Nee
- ☐ Ja
- ☐ Verslag aanwezig en toegevoegd met toestemming van de ouders/verzorgers
- ☐ Verslag aanwezig, op te vragen bij de ouders/verzorgers

Cognitieve ontwikkeling

Sociaal emotionele ontwikkeling (toevoegen of het kind makkelijk contact maakt)

Spelontwikkeling

Zelfredzaamheid (zindelijkheid overdag toevoegen)

Motoriek (fijn en grof)

Bijzonderheden in thuissituatie

Hoofdstuk 1
Algemene gegevens

Hoofdstuk 3
Inzet naar externe
ondersteuning



Inzet van externe ondersteuning

Is er sprake van inzet van externe ondersteuning voor het kind?

- ☐ Nee
- ☐ Ja

Welke organisaties zijn betrokken bij de ondersteuningsvraag?

Ook doorgeven wanneer het kind op de wachtlijst staat

- ☐ Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- ☐ Voorleider1
- ☐ Fysiotherapie
- ☐ Logopedie
- ☐ Audiologisch centrum
- Andere organisatie

Contact organisatie

Naam organisatie

Naam contactpersoon

- ☐ Verslag aanwezig en toegevoegd met toestemming van de ouders/verzorgers
- ☐ Verslag aanwezig, op te vragen bij de ouders/verzorgers

Hoofdstuk 1
Algemene gegevens

Hoofdstuk 3
Inzet naar externe
ondersteuning



Overdracht kind met een VVE-indicatie

Is het kind met 2.5 jaar gestart met VE?

- ☐ Ja
- ☐ Nee, op welke leeftijd is het kind gestart (jaar + aantal maanden invullen)

Welk VE-programma heeft het kind gevolgd?

Heeft het kind extra ondersteuningsbehoeften?

- ☐ Nee, automatisch door naar route 1: Reguliere overdracht

Route 1
bladzijde 4

- ☐ Ja, automatisch door naar route 3: Kind met extra onderwijsbehoeften

Route 3
bladzijde 8

Hoofdstuk 1
Algemene gegevens

Hoofdstuk 3
Inzet naar externe
ondersteuning



Kind met extra onderwijsbehoeften

Informatie over de ontwikkeling van het kind uit het kindvolgsysteem

Welk kindvolgsysteem wordt er op de voorschoolse voorziening gebruikt?

Zijn er gegevens over de ontwikkeling van het kind aanwezig in het kindvolgsysteem?

- ☐ Ja, bijlage toevoegen
- ☐ Nee

Waar is het kind sterk in?

Geef een korte beschrijving van de ondersteuningsbehoeften van het kind

Zijn er ondersteuningsbehoeften van het kind die onvoldoende in het kindvolgsysteem zijn beschreven?

Zo ja, beschrijf deze punten op de gebieden waar dat aan de orde is

Spraak- taalontwikkeling

Pedagogisch medewerkers kunnen hier hun observaties invullen voor kinderen met een extra onderwijsbehoefte. Voor steun kunnen ze de vragenlijst spraak- taalontwikkeling uitklappen. Het invullen van dit onderdeel is verplicht voor kind met een VVE-indicatie. De vragen hebben betrekking op de ontwikkeling van de Nederlandse taal (dit beeld kan bij een meertalig kind afgezet worden tegen de duur van het aanbod in het Nederlands).

Het kind kan duidelijk maken wat het wil vertellen in het Nederlands

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind spreekt woorden en zinnen verstaanbaar uit voor anderen

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind begrijpt eenvoudige vragen

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind spreekt in zinnen van meer dan 4 woorden

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind maakt langere zinnen met 'en', 'maar', 'als-dan'

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind stelt vragen

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind heeft een actieve luisterhouding

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind vindt voorlezen, boeken en rijmpjes leuk

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Hoofdstuk 1
Algemene gegevens

Hoofdstuk 3
Inzet naar externe
ondersteuning



Hebben ouders/verzorgers zorgen over de taalontwikkeling van hun kind in het Nederlands of in de eigen taal?

- ☐ Nee
- ☐ Ja, toelichting

Is de preventieve logopedie betrokken (geweest) bij het kind?

Bij het logopedische spreekuur bij het CJG of de peuterobservatie bij de voorschoolse voorziening.

- ☐ Nee
- ☐ Ja
- ☐ Verslag aanwezig en toegevoegd met toestemming van de ouders/verzorgers
- ☐ Verslag aanwezig, op te vragen bij de ouders/verzorgers

Wat gaat er goed op de voorschoolse voorziening?

Wat zijn de aandachtspunten?

Wat helpt het kind?

Cognitieve ontwikkeling

Wat gaat er goed op de voorschoolse voorziening?

Wat zijn de aandachtspunten?

Wat helpt het kind?

Sociaal emotionele ontwikkeling

Wat gaat er goed op de voorschoolse voorziening?

Wat zijn de aandachtspunten?

Wat helpt het kind?

Hoofdstuk 1
Algemene gegevens

Hoofdstuk 3
Inzet naar externe
ondersteuning



Spelontwikkeling

Wat gaat er goed op de voorschoolse voorziening?

Wat zijn de aandachtspunten?

Wat helpt het kind?

Zelfredzaamheid

Wat gaat er goed op de voorschoolse voorziening?

Wat zijn de aandachtspunten?

Wat helpt het kind?

Motoriek (fijn en grof)

Wat gaat er goed op de voorschoolse voorziening?

Wat zijn de aandachtspunten?

Wat helpt het kind?

Hoofdstuk 1
Algemene gegevens

Hoofdstuk 3
Inzet naar externe
ondersteuning



Hoofdstuk 3 Inzet van externe ondersteuning

Is er sprake van inzet van externe ondersteuning voor het kind?

- ☐ Nee
- ☐ Ja

Welke organisaties zijn betrokken bij de ondersteuningsvraag?

- ☐ Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- ☐ Voorleider1
- ☐ Fysiotherapie
- ☐ Logopedie
- ☐ Integrale vroeghulp
- ☐ Samenwerkingsverband Duin en Bollenstreek Primair Onderwijs
- ☐ Andere organisatie

Contact organisatie

Naam organisatie

Naam contactpersoon

- ☐ Verslag aanwezig en toegevoegd met toestemming van de ouders/verzorgers
- ☐ Verslag aanwezig, op te vragen bij de ouders/verzorgers

Bij welke organisatie(s) staat het kind op de wachtlijst

Naam organisatie(s)



Vragen als er geen adequaat kindvolgsysteem is

Cognitieve ontwikkeling

Het kind wil ontdekken en is geïnteresseerd in nieuwe dingen

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind kan luisteren naar een ander/uitleg

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind kan een opdracht uitvoeren

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind kan puzzels maken van ... stukjes

☐ 6 ☐ 9 ☐ 12 ☐ 16 ☐ 25 ☐ 64 ☐ Meer

Het kind kan materialen ordenen en vergelijken

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind heeft interesse in tellen en getallen

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Sociaal emotionele ontwikkeling

Het kind voelt zich prettig in de groep

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind zoekt op een adequate manier contact met andere kinderen

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind zoekt contact met de pedagogisch medewerkers

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind kan zich gemakkelijk aanpassen aan nieuwe situaties

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind kan hulp vragen aan de pedagogisch medewerker

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind kan zich aan de regels houden

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind kan opkomen voor zichzelf

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind heeft zelfvertrouwen

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee



Spelontwikkeling

Het kind beleeft plezier aan het spelen

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind kan 5 tot 10 minuten geconcentreerd bezig zijn met een individuele activiteit

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind kiest afwisselend, speelt gevarieerd

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind laat fantasiespel zien, doet alsof

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind speelt met andere kinderen

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Zelfredzaamheid

Het kind is zindelijk

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind kan zelf zijn jas aan- uitdoen

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind kan zichzelf aan- uitkleden

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Motoriek (fijn en grof)

De fijn motorische ontwikkeling verloopt leeftijdsadequaat (kleuren, tekenen, plakken, bouwen, knippen)

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

De grof motorische ontwikkeling verloopt leeftijdsadequaat (lopen, rennen, springen, gooien)

☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Spraak- taalontwikkeling

Pedagogisch medewerkers kunnen hier hun observaties invullen voor reguliere kinderen. Voor steun kunnen ze de vragenlijst spraak- taalontwikkeling invullen. Het invullen van dit onderdeel is verplicht voor kind met een VVE-indicatie. De vragen hebben betrekking op de ontwikkeling van de Nederlandse taal (dit beeld kan bij een meertalig kind afgezet worden tegen de duur van het aanbod in het Nederlands).

Het kind kan duidelijk maken wat het wil vertellen in het Nederlands

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind spreekt woorden en zinnen verstaanbaar uit voor anderen

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind begrijpt eenvoudige vragen

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind spreekt in zinnen van meer dan 4 woorden

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind maakt langere zinnen met 'en', 'maar', 'als-dan'

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind stelt vragen

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind heeft een actieve luisterhouding

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Het kind vindt voorlezen, boeken en rijmpjes leuk

- ☐ Ja ☐ Meestal ☐ Soms ☐ Nee

Hebben ouders/verzorgers zorgen over de taalontwikkeling van hun kind in het Nederlands of in de eigen taal?

- ☐ Nee
☐ Ja, toelichting

Is de preventieve logopedie betrokken (geweest) bij het kind?

Bij het logopedische spreekuur bij het CJG of de peuterobservatie bij de voorschoolse voorziening.

- ☐ Nee
☐ Ja
☐ Verslag aanwezig en toegevoegd met toestemming van de ouders/verzorgers
☐ Verslag aanwezig, op te vragen bij de ouders/verzorgers